



<教育理念>

《自主》主体的に 深く考える 《友愛》認め合い 高め合う 《創造》挑戦し 自ら歩む

<学校教育目標>

学校・家庭・地域で学び育み 夢を持って挑戦し続ける子供を育成する

<目指す子ども像>

初等部(1～4年生)

優しさをもって仲間と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子

中等部(5～7年生)

自分のよさに気づき、周りの人を認め思いやり、目標に向けて行動・協働する子

高等部(8～9年生)

自他の個性を尊重し、地域と関わり、将来の目標や夢の実現に向け行動する子

<9年間の学びと育ちを見すえた大空学園の教育>

～学校・家庭・地域がともに育む教育課程～

年	課程	種別	部	めざす子ども像	具体的な子どもの姿	具体的な学びの視点	年	
9年生	後期課程	中学校学習指導要領	高等部	<自主>(教科指導) ○主体的に学び、総合的に表現する ・課題を見つけ、探究的に活動して解決する。 ・身に付けた思考を総合的に活用して表現する。 ・比較し取捨選択しながら、より良い考えを創る。	<友愛>(特活・行事) ○協働し、共に成長する ・集団の目的を理解し、よりよい関係を構築する。 ・役割や責任を自覚し、互いに協力し、認め合い高め合う。 ・豊かな感性と人間性で、共に生きようとする。	<創造>(特活・行事) ○より良い未来を創る意欲をもって歩む ・将来に向けた見識を深め、よりよく生活する力を発揮する。 ・自己の成長と地域社会の向上を融和させてとらえ、貢献し成長させる。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・自己の成長を確かめ発信し合う教科横断的な学習。 ・希望進路の獲得を目指す意欲に裏付けされた学習の伸長。 ・自分らしさを理解し、協働して取り組む。地域社会とつながりのある生徒会活動。 ・飛翔ノートの内容充実。	9
8年生			<自主>(教科指導) ○くり返し学び深く考え表現する ・課題解決に向けて、かかわり合いながら粘り強く取り組む。 ・目的に合わせ工夫して表現する。 ・伝え合い比較して、理解を深める。	<友愛>(特活・行事) ○互いに認め合い、活動する ・自分のよさを理解し、自信をもって主体的に行動する。 ・他者の考えを取り入れながら自分の考えを持つたり、伝え合ったりする。 ・感謝と思いやりの気持ちをもち行動する。	<創造>(特活・行事) ○意欲的な生活の場面を積み重ねる ・目標を持って生活し、振り返り常に改善する。 ・情報をもとに筋道を立てて考え、推論し確かめる。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習方法の工夫と改善(習熟度別学習と個別指導)。 ・主体的・対話的で深い学びのある学習過程。	8	
7年生	前期課程	小学校学習指導要領	中等部	<自主>(教科指導) ○学習内容と方法の基礎を習得し、定着させる ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	<友愛>(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	<創造>(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き、朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。 ・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	7
6年生			<自主>(教科指導) ○学習内容と方法の基礎を習得し、定着させる ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	<友愛>(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	<創造>(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き、朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。 ・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	6	
5年生			<自主>(教科指導) ○学習内容と方法の基礎を習得し、定着させる ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	<友愛>(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	<創造>(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き、朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。 ・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	5	
4年生			<自主>(教科指導) ○学習内容と方法の基礎を習得し、定着させる ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	<友愛>(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	<創造>(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き、朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。 ・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	4	
3年生			<自主>(教科指導) ○学習内容と方法の基礎を習得し、定着させる ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	<友愛>(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	<創造>(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き、朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。 ・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	3	
2年生	<自主>(教科指導) ○学習内容と方法の基礎を習得し、定着させる ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	<友愛>(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	<創造>(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き、朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。 ・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	2			
1年生	<自主>(教科指導) ○学習内容と方法の基礎を習得し、定着させる ・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	<友愛>(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する ・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	<創造>(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける ・あいさつ、言葉遣い、早寝・早起き、朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	<自主>(教科学習) (友愛)(特活・行事) (創造)(特活・行事) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見通しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。 ・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	1			

9年間の学びと育ちを育む大空学園の教育

～レインボー・プログラム(特色ある教育課程)～

1. 学びの専門性
 - ・「多くの目」で育てる教科担任制の実施
 - ・ICTによる「個別最適化」学習の展開

5. 特別支援教育の最適化
 - ・就学に向けたきめ細やかな教育相談

2. 社会との連携
 - ・地域にひらく特色ある生徒会・自治活動
 - ・身につけたい金銭・消費者教育

6. 部活動の体系化
 - ・地域とともに進める5年生からの部活動体験活動・文化系部活動の充実

3. 系統的な国際理解教育
 - ・9年間の国際理解教育と英語教育

7. 行事の合同化と効率化
 - ・9年間の対効果を考えて行事展開と一貫校ならではの異学年交流

4. 市民学の地域化
 - ・大空の地域に学び、地域とつくるおおぞら市民学を通したSDGsの実践
 - ・9年間を貫いた総合的な学習の時間の実施



令和6年度 学校経営の重点

子どもも教職員も挑戦し続ける大空学園

～豊かな飛躍力・創造力・包摂力で
みんなで創るみんなの学園～

Familyでありたい

子どもたちの力を信じぬいている 家庭の背景を考えている
多くの情報を集めている 子どもの安全を考えている
子ども達の参加方法を考えている