

第1・2学年 (生活科)		◎元気に育てわたしの花(1年)、◎大きく育てわたしの野菜(2年)、◎帯広の森を歩こう(1年)、◎帯広の森の虫や植物(2年)、◎行くぞ学校探検隊(1年)、◎飛び出せ町の探検隊(2年)、【お必】つながる食育(1,2年)、【お選】冬となかよし(2年)、【お選】昔からの遊びを楽しもう(1年)、【お選】町のすてきな伝言(2年)													
学年	第3学年 (7.0時間)	第4学年 (7.0時間)	第5学年 (7.0時間)	第6学年 (7.0時間)	第7学年 (5.0時間)	第8学年 (7.0時間)	第9学年 (7.0時間)								
テーマ	大空市民学～大空から広がる未来			環境教育	国際・キャリア教育	情報教育									
探究課題	大空の魅力を発見する	大空の文化を探求する	人に優しい社会を考える	未来のためにできること	地域の魅力再発見	地域のためにできること	社会とつながる私たち								
単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名								
主な学習活動	主な学習活動	主な学習活動	主な学習活動	主な学習活動	主な学習活動	主な学習活動	主な学習活動								
時数	時数	時数	時数	時数	時数	時数	時数								
4	オリエンテーション 1 ■情報教育 情報モラル 1 chromebookの基礎 4 地域の環境を 知ろう【お選】	オリエンテーション 1 ■情報教育 情報モラル 1 chromebookの応用 3 帯広のよさを 知ろう【お選】	オリエンテーション 1 ■情報教育 情報モラル 1 ■環境について考える	オリエンテーション 1 ■地域・社会とつながる	オリエンテーション 1 ■環境について考える	オリエンテーション 1 ■SDGsと国際協力	オリエンテーション 1 ■地域・社会とつながる								
5	■食について考える 畑をつくろう 2 ※川西農協	■食について考える 畑をつくろう 2 ※川西農協	■食について考える 畑をつくろう 2 ※川西農協	■食について考える 畑をつくろう 2 ※川西農協	■食について考える 畑をつくろう 2 ※川西農協	■SDGs持続可能な社会に できること 【お必】※JICA・はぐ くーむ	■情報教育 情報モラル 2 ■地域・社会とつながる								
6	地域の環境を知ろう ※はぐくーむ	地域の環境を知ろう ※はぐくーむ	帯広らしい環境教育 ・環境問題教室 ・買い物ゲーム ・エコバッグ作り ・エネルギー体験 ※帯広市市場課	帯広について考えよう 【お選】 ※見学旅行の計画 見学旅行のまとめ	自然体験学習 はぐくーむ間伐実習を 通してSDGsを考える (間伐材を加工した製 品作り)	SDGs持続可能な社会に できること 【お必】※JICA・はぐ くーむ	■情報教育 情報モラル 2 ■地域・社会とつながる								
7	おいしい作物 に育てよう ■生き方・未来を見つめる 私たちにできる備え 【お選】※親子防災	おいしい作物 に育てよう SDGsについて知ろう 3 帯広の森を探検しよう 4	工夫して 作物を育てよう 6	工夫して 作物を育てよう 5	工夫して 作物を育てよう 5	■情報教育 情報モラル 2 ■地域・社会とつながる	■SDGs持続可能な社会に できること 【お必】※JICA・はぐ くーむ	■地域・社会とつながる 帯広市の台所事情【お必】 ※財研課 1 ■SDGsと国際協力 SDGs持続可能な社会にできること 3							
8	■食について考える つながる食育【お必】、JA動画 2	■情報教育 情報モラル 1 帯広の森を探検しよう ※はぐくーむ 4	■環境について考える 身の回りの自然と関わ ろう 10 4年生に伝えよう！ ～中等部の生活	■環境について考える 自然と共に生きる① ※はぐくーむ 4	■生き方・未来を見つめる 私たちにできる備えと行動【お選】 ※親子防災講座 2	■生き方・未来を考える	SDGs持続可能な社会にできること (オンラインで他国との交流)								
9	地域の食を知ろう【お選】	■食について考える アイヌの人たちの 文化を知ろう【お選】 8 ■生き方・未来を見つめる 1年先を見つめよう ～中等部の生活 1	■食について考える つながる食育【お必】、JA動画 2	■環境について考える 自然と共に生きる② ※はぐくーむ 4	■国際理解 これからの国際交流※JICA 6	■食について考える つながる食育【お必】 2 ■地域・社会とつながる 職場体験学習 (課題設定、 自主研修計画など)	■食について考える つながる食育【お必】 1								
10	食と農「収穫祭」 (枝豆)	■食について考える 食と農「収穫祭」 (大豆) 8 つながる食育【お必】 1	■食について考える 食と農「収穫祭」 (とうもろこし) 8	■環境について考える 自然と共に生きる③ ※はぐくーむ 4	■国際理解 帯広の森のSDGs※はぐくーむ 4	■食について考える つながる食育【お必】 2 ふるさと学習 (収穫体験)※川西農協 5	■食について考える つながる食育【お必】 1								
11	■国際理解 国際交流 1 ■地域・社会とつながる	■国際理解 国際交流 1 ■生き方・未来を見つめる	■情報教育 情報モラル 1 ■プログラミング スクラッチを利用した ゲームプログラミング① 8	■国際理解 つながる食育【お必】 1 ■食について考える 食と農「収穫祭」 (じゃがいも) 7	■国際理解 国際交流 1 ■生き方・未来を見つめる 自分の未来を見つめる 【お選】 4	■国際理解 国際交流 1 ■地域・社会とつながる 職場体験発表会 8	■生き方・未来を見つめる 私たちの消費生活 【お必】 ※安心安全推進課 1 ■地域・社会とつながる 体験学習 高校説明会 ※公立・市立・私立 高校より 4								
12	地域の方と交流しよう ※社のそら、保育園	将来の夢について調べよう 5 夢の式に向けて 2	■地域・社会とつながる お年寄りにつながる地域 【お選】※高齢者福祉課 9	■環境について考える 自然と共に生きる④ ※はぐくーむ 4	■生き方・未来を見つめる 職業調べ 6	■地域・社会とつながる 総合福祉デザイン(地域ボランティア+プレゼン) ※社のそら等、福祉施設(3Dプリンター) 10	■生き方・未来を見つめる 選挙で考える私たちの 未来【お選】 ※選挙出前講座 4								
1	■プログラミング プログラミングの基礎 アンブレグド 5	夢の式に向けて 6	■国際理解 世界に目を向けよう ※JICA 4	■食について考える つながる食育【お必】 2	■生き方・未来を見つめる 上級学校調べ 5	■地域・社会とつながる 地域の大人と共に考える【お必】 認知症サポーター ※高齢者福祉課 1	■生き方・未来を見つめる マナー講座 講演会 ※コア専門学校 2 進路に向けて(面接の受け方) 4								
2	■生き方・未来を見つめる どんな仕事があるかな (街で働く人々) 7	■プログラミング プログラミングを利用したプログラミング的思考 5	■国際理解 世界に目を向けよう ※JICA 4	■食について考える つながる食育【お必】 2	■生き方・未来を見つめる 上級学校調べ 5	■地域・社会とつながる 地域の大人と共に考える【お必】 認知症サポーター ※高齢者福祉課 1	■生き方・未来を見つめる マナー講座 講演会 ※コア専門学校 2 進路に向けて(面接の受け方) 4								
合計	70	70	70	70	50	70	70								

各教科等との関連	各教科等との関連							
	国語科	社会科	理科	道徳	英語科	総合	体育	音楽
国語科	・国語科 ・気持ちをこめて「来てください」【案内文】(6月)国 ・仕事のくふう、見つけたよ【報告文】(7月)国 ■社会科 ・農家の仕事(6月)国 ・店で働く人(9月)国 ■理科 ・しぜんを見つめる(4月)国 ■道徳 ・ホテルの引っ越し(9月)国 ・ふるさとといとこさがし(3月)国 ・大通りのサクラなみ木(3月)国	・社会科 ・お礼の気持ちを伝えよう【手紙】(5月)国 ・新聞を作ろう【新聞】(7月)国 ・パンフレットを読もう(9月)国 ■社会科 ・きょう土の伝統・文化と先人たち(10月)国 ・特色ある地いきと人々のくらし(12月)国 ■道徳 ・「ふれあいの森」で(9月)国 ・ふるさとを守った大イチョウ(10月)国 ・花丸手帳(2月)国 ・食事メニューにちようせん(3月)国 ■行事 ・夢の式(2月)国	・理科 ・植物のつくりとはたらき(6月)国 ・自然とともに生きる(3月)国 ■道徳 ・「折り紙大使」～加瀬三郎(10月)国 ・わたしのボランティア体験(10月)国 ・同じ空の下で(2月)国	・道徳 ・新しい日本に～龍馬の心～(12月)国 ■行事 ・見学旅行(7月)国 立志式(2月)国	・英語科 ・私たちにできること【提案文】(7月)国 ・大切にしたい言葉(11月)国 ・思い出を言葉に(12月)国 ■社会科 ・世界の中の日本(2月)国 ■理科 ・植物のつくりとはたらき(6月)国 ・自然とともに生きる(3月)国 ■道徳 ・新しい日本に～龍馬の心～(12月)国 ■行事 ・見学旅行(7月)国 立志式(2月)国	・国語科 ・情報を的確に聞き取る【話す聞く】(4月)国 ・情報整理のレッスン【比較・分類】(5月)国 ・情報を整理して書く【書く】(5月)国 ・話題や展開を捉えて話し合う【話す聞く】(11月)国 ■理科 ・生命分野 生物の観察と分類(4月～7月)国 ■家庭科 ・地球の気候と気象の変化(4月～7月)国 ・衣食住の生活(前期)食育 国 ・持続可能な生活(前期) 国 ■美術 ・暮らしの中の木工芸 国	・社会科 ・修学旅行事前学習：北海道地方(8月)東北地方(2月)国 ■国語科 ・職業ガイドを作る(5月)国 ・資料を示してプレゼンテーションをする(6月)国 ・手紙や電子メールを書く(9月)国 ■理科 ・地球の気候と気象の変化(4月～7月)国 ・衣食住の生活(前期)食育 国 ・持続可能な生活(前期) 国 ■家庭科 ・環境に配慮した消費生活(2月)国 ・地域の食材を生かした調理(10月)国 ・持続可能な生活(12月・3月)国 ■数学 ・証明問題(11月)国 ・コンビニのデータ活用(3月)国 ■外国語 ・Unit3 My future Job(7月)国 ■美術 ・暮らしやすさのデザイン 国	・社会科 ・現代社会の特色と私たちの生活(7月)国 ・地方自治と私たち(11月)国 ・消費生活と社会経済(11月)国 ・S市の市長になって条例をつくろう(11月)国 ■国語科 ・文章の種類を選んで書く 修学旅行記(5月)国 ・合意形成に向けて話し合う(11月)国 ■理科 ・自然環境の保全と科学技術の利用(11月)国 ■家庭科 ・家庭生活と地域のかかわり(前期)食育 国 ・持続可能な生活(前期)国 ■数学 ・相似な図形(10月)国 ■行事 ・修学旅行(5月)国 ・卒論大会(3月)国