

大空学園義務教育学校

保護者説明会資料①

～学校説明～



大空学園義務教育学校の概要

1 教育理念

《自主》主体的に深く考える 《友愛》認め合い 高め合う 《創造》挑戦し 自ら歩む

2 学校教育目標

学校・家庭・地域で学び育み

夢をもって挑戦し続ける子供を育成する

3 目指す子ども像

初等部(1~4年生)

- ・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子

中等部(5~7年生)

- ・自分のよさに気づき、他者を認め思いやり、目標に向けて行動・協働する子

高等部(8~9年生)

- ・自他の個性を尊重し、地域と関わり、将来の目標や夢の実現に向け行動する子

4 開 校 令和4年4月1日 (施設一体型)

5 所在地 帯広市大空町11丁目4番地 (〒080-0838)
TEL 48-5089 FAX 48-6770

6 生徒・職員数

1年生	69名	6年生	50名
2年生	50名	7年生	52名
3年生	62名	8年生	47名
4年生	54名	9年生	56名
5年生	55名	計	495名(11月現在)
職員数	71名		

7 校 地 敷地面積 28,046㎡
延べ床面積 9,614㎡ 運動用地 16,415㎡

8 通学区域 大空団地・南の森・空港南町南及び別府町の一部

9 交通状況 帯広駅より8km バスで約30分

10 校 章



制定年月日 令和4年4月1日

制定の経過

公募により募集があった原画にもとづき、大空学園義務教育学校準備協議会にて検討、決定した。

校章の由来

緑豊かな自然と子ども達の成長が空に向かっていく様子を枝葉で表している。中心の9つの赤い山は、9年間の義務教育と大空に輝く太陽を表現している。「大空学園」を主に、ローマ字の表記は、国際色豊かにこれからの未来に向けて表現されている。

11 校歌

帯広市立大空学園義務教育学校

校 歌

詞・曲 ホンヤミカコ

一 広い十勝の

大地の上に輝く命
思い思い伸びやかに
上を向いて花開こう

みんなの花が未来を拓く
大空いっぱい夢を描こう
大空高く果てしなく

二 日高山脈

凍れた時も悠々と
みなそれぞれの個性を
認め合って共に手を取り
築いて行こう平和な世界を
大空いっぱい夢を描こう
大空高く果てしなく

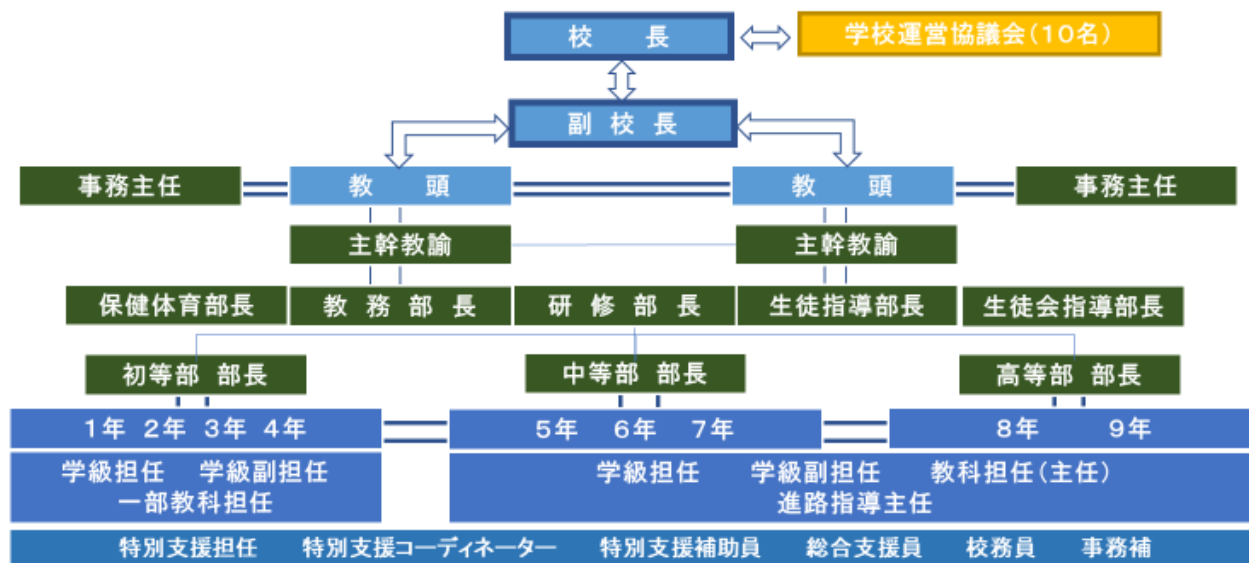
制定年月日 令和4年4月1日

制定の経過

大空小学校、大空中学校出身のオカリナ奏者ホンヤミカコ氏に作詞・作曲を依頼、歌詞については、大空小中の児童・生徒、保護者から募集した言葉をもとに作成、大空学園義務教育学校準備協議会にて検討、決定した。

12 教職員組織図

大空学園の学校組織



Ozora Gakuen Compulsory Education School

13 校区図



教育課程について

1 グランドデザイン

年	課程	根拠	部	めざす子ども像	具体的な子どもの姿			具体的な学びの視点			年
9年生	後期課程	中学校学習指導要領	高等部	<ul style="list-style-type: none"> ・自他の個性を尊重し、地域と関わり、将来の目標や夢の実現に向け行動する子 	〈自主〉(教科指導) ○主体的に学び、総合的に表現する	〈友愛〉(特活・行事) ○協働し、共に成長する	〈創造〉(特活・行事) ○より良い未来を創る意欲をもって歩む	〈自主〉(教科学習) ・自己の成長を確かめ発信し合う教科横断的な学習。 ・希望進路の獲得を目指す意欲に裏付けされた学習の伸長。	〈友愛〉(特活・行事) ・自分らしさを理解し、協働して取り組む、地域社会とのつながりのある生徒会活動。 ・飛翔ノートの内容充実。	〈創造〉(特活・行事) ・目標に向けた主体的な学びに資するキャリア教育。 ・地域性や学校の特色を発揮する学び。	9
8年生					・課題を見つけ、探究的に活動して解決する。 ・身に付けた思考を総合的に活用して表現する。 ・比較し取捨選択しながら、より良い考えを創る。	・集団の目的を理解し、よりよい関係を構築する。 ・役割や責任を自覚し、互いに協力し、認め合い高め合う。 ・豊かな感性と人間性で、共に生きようとする。	・将来に向けた見識を深め、よりよく生活する力を発揮する。 ・自己の成長と地域社会の向上を融和させてとらえ、貢献し伸長させる。	・自己の成長を確かめ発信し合う教科横断的な学習。 ・希望進路の獲得を目指す意欲に裏付けされた学習の伸長。	・自分らしさを理解し、協働して取り組む、地域社会とのつながりのある生徒会活動。 ・飛翔ノートの内容充実。	・目標に向けた主体的な学びに資するキャリア教育。 ・地域性や学校の特色を発揮する学び。	8
7年生	前期課程	小学校学習指導要領	中等部	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のよさに気づき、他者を認め思いやり、目標に向けて行動・協働する子 	〈自主〉(教科指導) ○くり返し学び深く考え表現する	〈友愛〉(特活・行事) ○互いに認め合い、活動する	〈創造〉(特活・行事) ○意欲的な生活の場を積み重ねる	〈自主〉(教科学習) ・基礎基本の確実な定着を図る学習方法の工夫と改善(習熟度別学習と個別指導)。 ・主体的・対話的で深い学びのある学習過程。	〈友愛〉(特活・行事) ・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	〈創造〉(特活・行事) ・各種人材や施設活用の積極的な活用。 ・地域性や学校の特色を生かした学び。 ・生活習慣の振り返りと改善。	7
6年生					・課題解決に向けて、かわり合いながら粘り強く取り組む。 ・目的に合わせ工夫して表現する。 ・伝え合い比較して、理解を深める。	・自分のよさを理解し、自信をもって主体的に行動する。 ・他者の考えを取り入れながら自分の考えを持ったり、伝え合ったりする。 ・感謝と思いやりの気持ちをもって行動する。	・目標を持って生活し、振り返り常に改善する。 ・情報をもとに筋道を立てて考え、推論し確かめる。	・基礎基本の確実な定着を図る学習方法の工夫と改善(習熟度別学習と個別指導)。 ・主体的・対話的で深い学びのある学習過程。	・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。 ・飛翔ノートの有効活用。	・各種人材や施設活用の積極的な活用。 ・地域性や学校の特色を生かした学び。 ・生活習慣の振り返りと改善。	6
5年生					・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	・あひさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見直しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・自分の役割を責任を持って果たしながら、ともに取り組む特別活動。	・健康やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。	5
4年生	前期課程	小学校学習指導要領	初等部	<ul style="list-style-type: none"> ・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子 	〈自主〉(教科指導) ○学習内容と方法の基礎を習得し、定着させる	〈友愛〉(特活・行事) ○仲良く取り組む楽しさを実感する	〈創造〉(特活・行事) ○基本的な生活習慣を確実に身につける	〈自主〉(教科学習) ・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見直しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	〈友愛〉(特活・行事) ・相手を思いやり共感する機会の充実。 ・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	〈創造〉(特活・行事) ・健やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。	4
3年生					・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	・あひさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見直しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健康やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。	3
2年生					・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	・あひさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見直しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健康やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。	2
1年生					・学ぶ喜びを体感し、基本的な知識や技能を身に付ける。 ・言語能力を豊かにし、表現する。 ・伝え合いながら自分の考えを確かめる。	・思いや願いをもって、自分を見つめよさを伸ばす。 ・やりたいことを見つけ、意見を出し合い解決する。 ・目的に沿って協力して活動する。	・あひさつ、言葉遣い、早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を確立する。 ・安全に配慮するとともに、すすんで体を動かす。	・基礎基本の確実な定着を図る学習過程。 ・見直しをもって意欲的に学び、ふり返って定着を確かめる授業の蓄積。	・自分の役割を果たし、成就感を生む特別活動。	・健康やかな体づくり習慣の日常化。 ・安全で健康な生活を営む習慣の形成。 ・身近な施設や人材の活用。	1

年	課程	根拠	部	指導体制	専科指導	委員会活動	式・行事	宿泊行事	その他	年						
9年生	後期課程	中学校学習指導要領	高等部	教科担任制	全教科定期テスト	大空学園自治会 大空地域に目を向けた、常任委員会にできない活動を行う ※生徒会誌委員会 ※ボランティア委員会 ※地域協力委員会 ※歌声委員会	卒業発表会(高等部)12月 9年「ふるさとの未来へ提言」 ・帯広の未来図ー「おび学」集大成 ・自分はどう関わる	3泊 函館方面	推奨服・指定ジャージ	自転車通学可 部活動	9					
8年生					全教科定期テスト						入学式(全) 全校体育フェスティバル(全学年) 5 土曜日開催	卒業証書授与式(5・8年)	合同宿泊行事 1泊 ネイバル	自由服(幹旋なし) 自由服(幹旋なし)	徒歩通学 (少年団)	8
7年生	前期課程	小学校学習指導要領	中等部	教科担任制	全教科定期テスト	大空学園児童生徒会 5~7年生 主に校内生活に関わる活動を行う ・児童生徒会 ・文化委員会 ・環境委員会 ・放送委員会 ・生活委員会 ・図書委員会	立志式(中等部)2月 6年「志を語る」 ・こんな自分を実現したい ・そのためには……	合同宿泊行事 1泊 ネイバル	自由服(幹旋なし) 自由服(幹旋なし)	徒歩通学 (少年団)	7					
6年生					全教科定期テストの実施						夢の式(初等部)2月 4年「夢を語る」 ・こんな仕事をしたい ・こんな人になりたい ・こんな生き方をしたい	合同宿泊行事 1泊 ネイバル	自由服(幹旋なし) 自由服(幹旋なし)	徒歩通学 (少年団)	6	
5年生					全教科定期テストの実施						おおぞら委員会 1~4年生 初等部を中心とした集会活動やレクを企画・運営する	※「送る会」や見送りなど	合同宿泊行事 1泊 ネイバル	自由服(幹旋なし) 自由服(幹旋なし)	徒歩通学 (少年団)	5
4年生	前期課程	小学校学習指導要領	初等部	学級担任制(一部教科担任制)	音体 外国語活動(TT) +学年内教科担任制を2教科	おおぞら委員会 1~4年生 初等部を中心とした集会活動やレクを企画・運営する	※「送る会」や見送りなど	合同宿泊行事 1泊 ネイバル	自由服(幹旋なし) 自由服(幹旋なし)	徒歩通学 (少年団)	4					
3年生					音体 外国語活動(TT) +学年内教科担任制を2教科						おおぞら委員会 1~4年生 初等部を中心とした集会活動やレクを企画・運営する	※「送る会」や見送りなど	合同宿泊行事 1泊 ネイバル	自由服(幹旋なし) 自由服(幹旋なし)	徒歩通学 (少年団)	3
2年生					音体 英語asobi(TT)						おおぞら委員会 1~4年生 初等部を中心とした集会活動やレクを企画・運営する	※「送る会」や見送りなど	合同宿泊行事 1泊 ネイバル	自由服(幹旋なし) 自由服(幹旋なし)	徒歩通学 (少年団)	2
1年生					音体 英語asobi(TT)						おおぞら委員会 1~4年生 初等部を中心とした集会活動やレクを企画・運営する	※「送る会」や見送りなど	合同宿泊行事 1泊 ネイバル	自由服(幹旋なし) 自由服(幹旋なし)	徒歩通学 (少年団)	1

2 教育課程の全体像

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
教育課程の区分	前期課程 (小学校学習指導要領)						後期課程 (中学校学習指導要領)		
	初等部 《基礎期(守)》			中等部 《充実期(破)》			高等部 《発展期(離)》		
指導形態	学級担任制 (一部教科担任制)				教科担任制				
特色ある教育課程	生活科		おおぞら市民学(おびひろ市民学地域版)						
	英語遊びの時間 担任・ALT		外国語活動 一部教科担任		外国語科 教科担任・ALT		英語科 教科担任・ALT		
テスト等形態	単元テスト(従来のテスト)				定期テスト(中間・期末) TOEFL Primary 実施(予定)				
PTA 活動	小・中 PTA の一本化								
少年団・部活動	少年団					部活動			
	45分授業					50分授業			
制服 指定ジャージ	なし				希望制 (検討中)		指定制服 指定ジャージ		

3 特色ある教育課程

<教育理念>
《自主》主体的に深く考える 《友愛》 認め合い 高め合う 《創造》 挑戦し 自ら歩む

<学校教育目標>
学校・家庭・地域で学び育み
夢をもって挑戦し続ける子供を育成する

9年間の学びと育ちを育む大空学園の教育
～レインボー・プログラム(特色ある教育課程)～


目指す子ども像

初等部(1~4年生)
・優しさを持って他者と協力しながら、目標に向かって意欲的に取り組む子

中等部(5~7年生)
・自分のよさに気づき、他者を認め思いやり、目標に向けて行動・協働する子

高等部(8~9年生)
・自他の個性を尊重し、地域と関わり、将来の目標や夢の実現に向け行動する子

- 1. 学びの専門性**
 ・「多くの目」で育てる教科担任制の実施
 ・ICTによる「個別最適化」学習の展開
- 2. 社会との連携**
 ・地域にひらく特色ある生徒会・自治活動
 ・身につけたい金銭・消費者教育
- 3. 系統的な国際理解教育**
 ・9年間の国際理解教育と英語教育
- 4. 市民学の地域化**
 ・大空の地域に学び、地域とつくるおおぞら市民学を通じたSDGsの実践
 ・9年間を貫いた総合的な学習の時間の実施
- 5. 特別支援教育の最適化**
 ・就学に向けたきめ細やかな教育相談
- 6. 部活動の体系化**
 ・地域とともに進める5年生からの部活動体験活動・文化系部活動の充実
- 7. 行事の合同化と効率化**
 ・9年間の対効果を考えた行事展開と一貫校ならではの異学年交流



帯広市立大空学園義務教育学校
OZORA GARLIEN

4 年間指導時数

() ; 標準時数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
国語	315 (306)	325 (315)	255 (245)	245	175	175	140	140	105
社会	-	-	70	90	100	105	105	105	140
算数	140 (136)	180 (175)	180 (175)	175	175	175	140	105	140
理科	-	-	90	105	105	105	105	140	140
生活	102	105	-	-	-	-	-	-	-
音楽	68	70	60	60	50	50	45	35	35
図画工作	68	70	60	60	50	50	45	35	35
技術・家庭	-	-	-	-	60	55	70	70	35
保健体育	102	105	105	105	90	90	105	105	105
特別の教科道徳	34	35	35	35	35	35	35	35	35
特別活動	34	35	35	35	35	35	35	35	35
総合的な学習の時間	-	-	70	70	70	70	50	70	70
外国語活動	16	16	35	35	-	-	-	-	-
外国語	-	-	-	-	70	70	140	140	140
合計	879 (866)	941 (926)	995 (980)	1015	1015	1015	1015	1015	1015

※1, 2年生において「英語の遊び時間」として「外国語活動」の時間を確保し、9年間の連続性を持った外国語の学びを実現する。

※1～3年生の国語については、外国語と母国語のバランスを考慮して時数を増加した。

※1～3年生の算数については、日常生活と算数のつながりを楽しむ時間を確保するため時数を増加させた。

5 日課表

職員出勤	8:10			
職員打合せ	8:10～8:20			
生徒登校	7:50～8:20			
朝読書	8:20～8:30			
短学活	8:30～8:35			
	初等部(45分授業)		中等部・高等部(50分授業)	
1時限	8:40～9:25		8:40～9:30	
2時限	9:35～10:20		9:40～10:30	
3時限	10:40～11:25		10:40～11:30	
4時限	11:35～12:20		11:40～12:30	
給食	12:20～13:00		12:30～13:00	
昼休み	13:00～13:15		13:00～13:15	
5時限	13:20～14:05		13:20～14:10	
6時限		14:15～15:00		14:20～15:10
短学活	14:05～14:15	15:00～15:10	14:10～14:20	15:10～15:20
清掃	14:15～14:30	15:10～15:25	14:20～14:35	15:20～15:35
生徒下校	～14:35	～15:30	～14:40	～15:40
職員休憩	15:40～16:25			
職員退勤	16:40			

6 主な行事について

前期	一学期	4月	始業式（2～9年生） 入学式（1年生） PTA 総会・参観日・懇談会（全学年） 全国学力・学習状況調査（6・9年生） 部活動後援会総会
		5月	遠足（1～6年生） 修学旅行（9年生） 保護者面談（2～9年生） 家庭訪問（1年生） 児童生徒教育相談※個人面談（全学年） 体育フェスティバル（全学年）
		6月	開校記念日（30日） 前期中間テスト（5～9年生） 中体連夏季壮行会
		7月	参観日・懇談会（全学年） 見学旅行（6年生） 宿泊学習（5年生） 一学期終業式
夏季休業			
後期	二学期	8月	二学期始業式
		9月	前期期末テスト（5～9年生） 学力テスト総合 A（9年生）
	一学期	10月	児童生徒教育相談※個人面談（全学年） 学力テスト総合 B（9年生） 文化フェスティバル
		11月	新入学児童就学時検診 学力テスト（7～8年生） 学力テスト総合 C（9年生） 後期中間テスト（5～9年生）
		12月	参観日・懇談会（全学年） 後期期末テスト（9年生） 卒論発表会（9年生） 二学期終業式
	冬季休業		
三学期	一学期	1月	三学期始業式
		2月	スケート大会 学力テスト（7～9年生） 後期期末テスト（5～8年生） 夢の式（4年生） 立志式（6年生）
	3月	卒業証書授与式（9年生） 修了式（1～8年生）	

7 少年団活動・部活動について

① 少年団活動

- ・サッカー少年団（1~6年生）
- ・女子バスケットボール少年団（1~6年生）
- ・野球少年団（1~6年生）

② 部活動

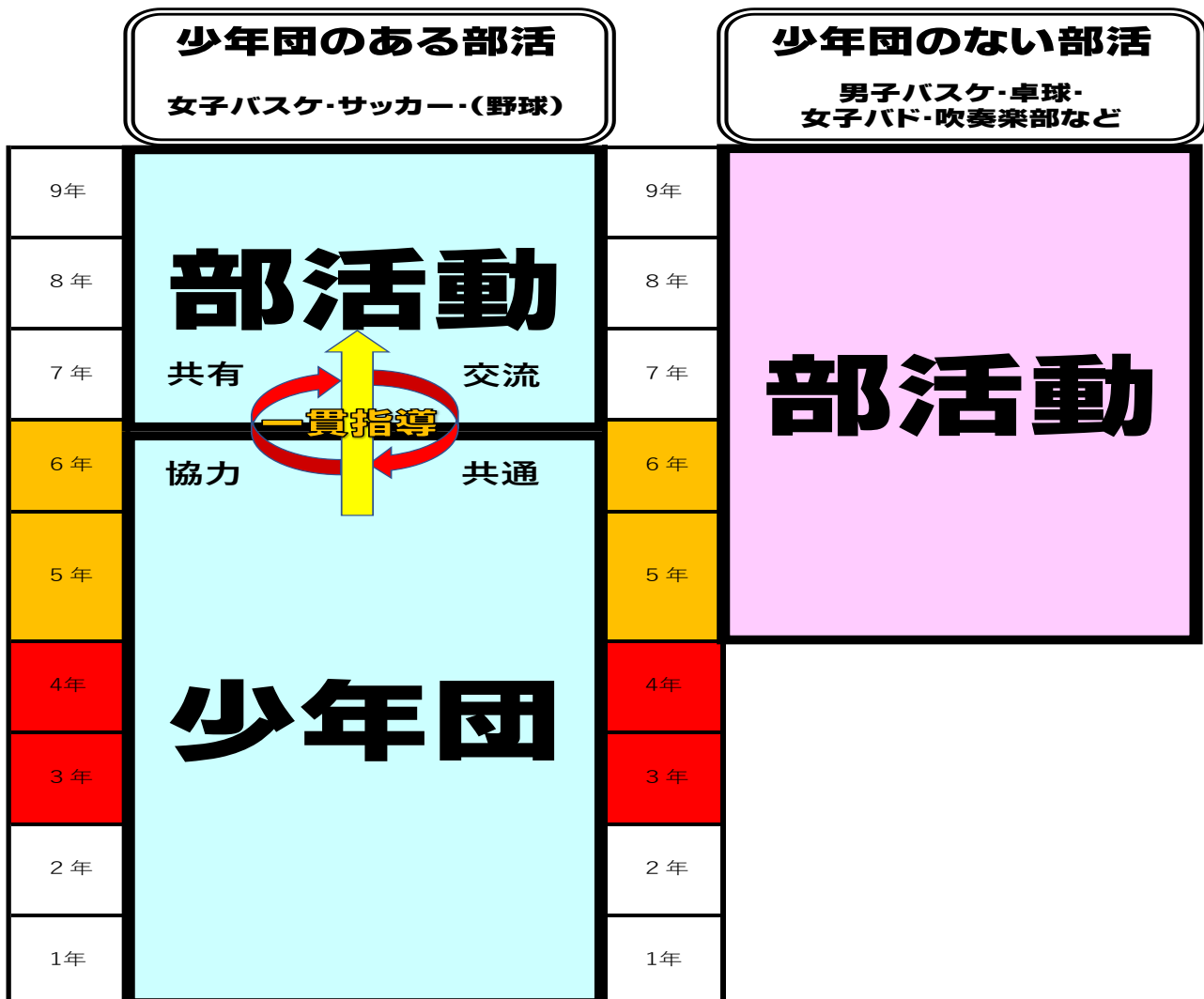
- ・サッカー部（7~9年生）
- ・女子バスケットボール部（7~9年生）・・・※休部中
- ・男子バスケットボール部（5~9年生）☆
- ・女子バドミントン部（5~9年生）☆
- ・卓球部（5~9年生）☆
- ・吹奏楽部（5~9年生）☆

③ 同好会

- 英語・国際交流部 、 ○ 美術イラスト部

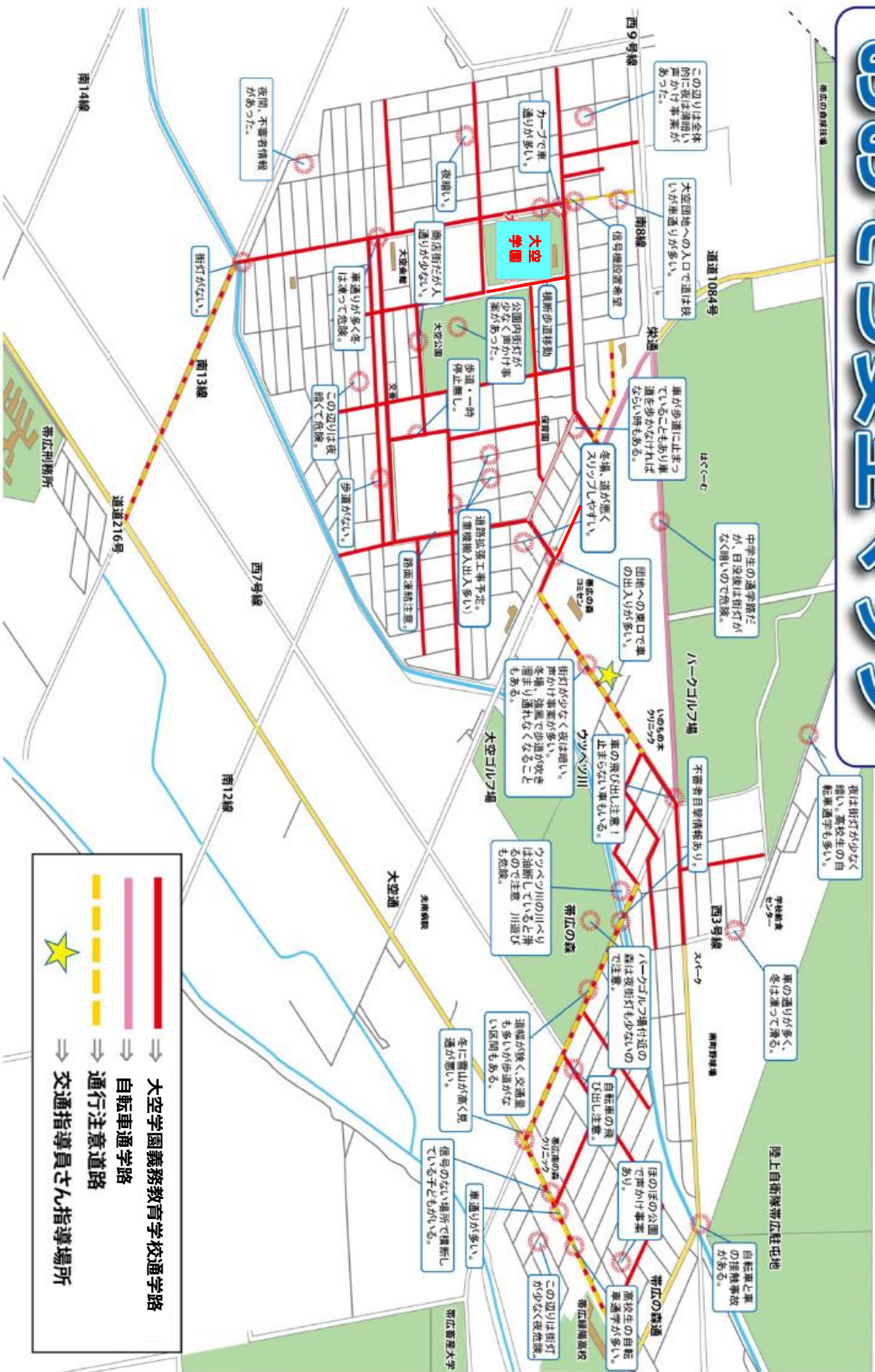
※ ☆のついた部活動については、5~6年生の練習参加を可能とし、技術の向上、異学年交流を活性化させる。ただし、部活動として小学校の大会等には参加しない。

※ サッカー部、女子バスケットボール部については、少年団と部活動の交流練習をおこなう。



おおぞら安全マップ

令和4年2月改訂



- 大空学園義務教育学校通学路
- 自転車通学路
- 通行注意道路
- ★ 交通指導員さん指導場所